



## THE CONNECTICUT ACADEMIC PERFORMANCE TEST PROGRAM

### Lo que los estudiantes de 10<sup>mo</sup> Grado y sus padres deben saber sobre el CAPT

Desde 1994, los padres y maestros han utilizado la Prueba de Desempeño Académico de Connecticut (Connecticut Academic Performance Test, CAPT) para medir los niveles de rendimiento de los estudiantes de 10<sup>mo</sup> Grado en todo el estado. La prueba CAPT evalúa los conocimientos y las habilidades que son de importancia crítica para el éxito en los estudios avanzados y en los lugares de trabajo. Los resultados de la prueba CAPT se informan en los expedientes académicos de la escuela superior para que los posibles empleadores y universidades puedan revisarlos.

En marzo, los estudiantes de segundo año de escuela superior participarán en aproximadamente ocho horas de pruebas, que por lo general se dan en un período de una a dos semanas. Los resultados de estas pruebas mostrarán el rendimiento de los estudiantes en comparación con las expectativas establecidas para 10<sup>mo</sup> Grado en las escuelas públicas de Connecticut.

La prueba CAPT fue desarrollada con la ayuda de educadores de todo el estado y sirve para guiar la educación en Connecticut. Específicamente, la prueba CAPT fue diseñada para lo siguiente:

- establecer normas de alto rendimiento para los estudiantes de segundo año de escuela secundaria en una escala de habilidades y conocimientos;
- subrayar la aplicación de habilidades y conocimientos en contextos reales;
- promover mejor educación y programas de estudio por medio de información sobre las virtudes y debilidades académicas de los estudiantes, las escuelas y los distritos; y
- aumentar la responsabilidad del sistema educativo de Connecticut a nivel de educación secundaria.

La prueba CAPT evalúa el rendimiento de los estudiantes en cuatro áreas principales: escritura interdisciplinaria, lectura interdisciplinaria, matemáticas y ciencias. El conocimiento y las aptitudes puestas a prueba en estas áreas son establecidos según las esquemas curriculares de Connecticut.

#### ESCRITURA INTERDISCIPLINARIA

Las habilidades de escritura de los estudiantes se evalúan de dos maneras. La prueba de **Escritura Interdisciplinaria** requiere que los estudiantes utilicen conocimientos y aptitudes obtenidos en diversas disciplinas. En la prueba de Escritura Interdisciplinaria, los estudiantes deben leer dos artículos que representan diferentes perspectivas de una controversia y utilizar la información obtenida para escribir un ensayo persuasivo. Se requiere que los estudiantes hagan dos pruebas separadas de escritura interdisciplinaria basadas en dos problemas diferentes.

La prueba de **Redacción y Corrección** requiere que los estudiantes lean muestras de textos escritos por estudiantes y respondan a preguntas de selección múltiple para corregir errores comunes de organización, sintaxis, mayúsculas, puntuación, uso y ortografía.

### LECTURA INTERDISCIPLINARIA

Las habilidades de lectura de los estudiantes se evalúan de dos maneras. La prueba de **Respuesta Literaria** exige que los estudiantes lean un cuento y respondan a cuatro preguntas tipo ensayo. Esta prueba mide la manera en que los estudiantes demuestran su comprensión e interpretan el significado del cuento, establecen relaciones con el cuento y evalúan la manera en que el autor escribió el cuento.

La prueba de **Lectura Informativa** requiere que los estudiantes lean tres artículos cortos no ficticios y respondan a preguntas de selección múltiple y de respuesta corta. Esta prueba mide la calidad de interpretación de los artículos por parte de los estudiantes y como ellos evalúan la manera de escribir del autor.

### MATEMÁTICAS

La prueba de Matemáticas evalúa la manera en que los estudiantes pueden calcular y resolver problemas y comunicar su entendimiento. La prueba se concentra en aplicar conceptos matemáticos importantes para resolver problemas pertinentes de la vida diaria. La prueba contiene una combinación de preguntas de respuesta corta y de respuesta “grid-in”, basadas en las cuatro líneas de contenido.

### CIENCIAS

La prueba de Ciencias evalúa el entendimiento de los estudiantes de importantes conceptos científicos en cinco líneas de contenido y sus aptitudes para aplicar tales conceptos a problemas del mundo real. Además, hay un gran énfasis en la investigación científica y el uso de razonamiento científico para resolver problemas. La prueba contiene una combinación de preguntas de selección múltiple y de respuesta corta que pueden requerir que los estudiantes hagan diagramas o gráficas.

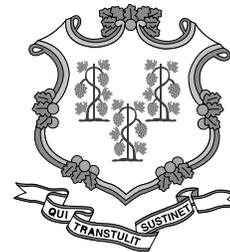
### RESULTADOS

Los resultados de la prueba CAPT se comunican a estudiantes, familias, escuelas y distritos. Cada estudiante recibe un informe completo de sus resultados en cada prueba. Los resultados también se consignan en los expedientes académicos

permanentes y en los expedientes de transcripción de escuela secundaria. Se publican resultados resumidos de las escuelas, los distritos y el estado. Estos resultados permiten a los maestros identificar virtudes y debilidades académicas para planificar mejor la educación y el apoyo de los estudiantes. Aunque no hay calificación aprobatoria de la prueba CAPT, se han establecido normas de las metas en Lectura Interdisciplinaria, Escritura Interdisciplinaria, Matemáticas y Ciencias. Los estudiantes que alcanzan las metas estatales reciben certificados de dominio por áreas de contenido. Si los estudiantes de Grado 10 no alcanzan las metas en una o varias de las áreas, pueden tomar la prueba otra vez en el Grado 11 ó 12.

### REQUISITOS DE GRADUACIÓN

**POR LEY**, todas las juntas de educación regionales y locales deben tener requisitos de graduación para los estudiantes de escuela secundaria. Aunque la prueba CAPT no se puede utilizar como criterio único de graduación, sus resultados deben incluirse cuando los distritos evalúan las habilidades y conocimientos básicos necesarios para la graduación.



Para obtener información sobre la Prueba de Desempeño Académico de Connecticut lo invitamos a visitar a nuestro sitio Web

[www.ct.gov/sde](http://www.ct.gov/sde).

**Connecticut State Department of Education  
Division of Assessment,  
Research and Development**

Copyright © 2011 by the Connecticut State Board of Education in the name of the Secretary of the State of Connecticut.