

为学生4年级成功做好准备

孩子的进步

家长了解孩子今年应学习的内容和能够完成的事情的资源，
对在家支持孩子学习提供有用的建议。



CONNECTICUT STATE
DEPARTMENT OF EDUCATION



8

为了我们的孩子，我们应确保他们接受的教育能使他们在全球经济和公民生活中茁壮成长。这就是为什么康涅狄格州提高标准并颁布新的指导方针，将为我们孩子的升学和就业做好准备。

7

我们的新方针（康涅狄格州核心标准）制定了学生在每个年级水平应学习的内容和能够完成的事情的学习预期，这样在他们高中毕业时，他们已经为升学和工作的成功做好准备。当地老师和教育家仍然在选择并编写课程文件和教学计划。

6

衡量学生成功的新标尺

5

由于这些新的学习预期，康涅狄格州需要新的方式来衡量学生的进度。聪明平衡评估已经取代了我们旧的州测试，旧的测试是用于3到8年级英语语言文学和数学的康涅狄格州精熟测试（CMT）。

4

由于新的测试，学生的分数将会有所变化。结果将会不同。在大多数情况下，聪明平衡测试的分数要比旧的州测试的分数看起来低些。但是这并不意味着学生学到的东西少了。相反，这体现了我们把标准提高了。

3

先前已经转变到准备好升学和就业标准的州在第一年已经看到了分数的下降，但是他们也看到了每年的进步。比如，在肯塔基州，准备好升学和就业的高中毕业生的百分比仅仅在四年内就从38%增长到了62%。

2

也就是说，在开始阶段，康涅狄格州只有少部分学生可以取得高分。但是就像我们的学生一直所做的那样，我们期待他们直面迎接挑战。

1

实践技能

康涅狄格州核心标准以判断性思考和问题解决为重点，这两项都是学生在升学和工作中取得成功所需的。聪明平衡评估在电脑上进行并且旨在通过阅读理解、写作和数学问题衡量这些技能，要求学生证明他们确实理解其中的内容——而不是仅仅选择预定的答案。

聪明平衡将有助于家长和老师更好地了解学生的表现如何，反映学生擅长以及需要额外帮助的科目。



孩子在3年级学习的内容

数学

- 参与得出不了解的乘积（乘法）和倍数（除法）的活动，从而增进对整数乘除法的理解。
- 了解到100的单位数乘法。
- 增进到100的整数乘除法问题解决策略。
- 增进对分数尤其是单位分数（分子或顶数为1的分数）的了解。
- 通过分数表示等于、小于和大于1的数字，尤其是数字线上的。
- 描述、分析和比较平面图形的角度和边数。
- 了解一个形状面积的概念并通过在没有空白和重叠的情况下覆盖形状所需相同大小单位的个数把面积与乘积联系起来。

英语语言文学

- 准确严谨阅读故事得出大意和支持性细节。
- 比较主题相同的两篇文章中的重点和细节。
- 比较故事和神话中的思想、人物、事件和背景。
- 通过直接引用文章部分提出并回答他们阅读内容的问题。
- 在不停顿想出每个词语意思的情况下大声流利朗读故事和诗歌。
- 通过同学和老师的资源和支持计划、修改和编辑作品。
- 通过人物动作、思想和感情的对话和描述编写故事。
- 进行简短的研究课题，这些课题可以建立各种主题的知识。
- 从书本、文章和在线资源收集信息，从而建立对主题的理解。
- 通过倾听、提问、分享观点和以他人的观点为基础参与讨论。

请注意：文章是指印刷材料（书本、报纸、杂志）以及图片、绘图和多媒体，比如：音频和视频。

孩子在4年级学习的内容

数学

- 快速准确加减1,000,000内的整数。
- 增进对多位数乘除法的理解并建立熟练度（比如： $36 \times 15 = 30 \times 15 + 6 \times 15$ ；和 $20 \times 15 + 10 \times 15 + 6 \times 15 = 36 \times 15$ ）。
- 解决涉及加法、减法、乘法和除法的多步问题，并解释为什么答案是正确的。
- 同分母分数的加减法（比如： $5/8 = 1/8 + 1/8 + 1/8 + 1/8 + 1/8$ ）。
- 通过比较分子（顶数）和分母（底数）不同的两个分数的大小扩展对分数的理解。
- 通过图片、数字线和分数模型增进对相等分数的理解（比如： $1/2$ 等于 $3/6$ 等于 $5/10$ ）。
- 把分母为10或100的分数转换为小数，并找出数字线上的小数。
- 把整数加减法与分数乘以整数联系起来。

英语语言文学

- 理解故事、戏剧或诗歌的目的。
- 理解历史、科学或技术文章的大意。
- 通过关键支持性细节概括文章的主题。
- 比较故事和神话中的人物、事件、背景、主题或观点。
- 解释作者怎样通过事实、细节和证据来支持他们的观点。
- 通过事实、细节、定义、引用或其他信息编写主题。
- 通过对话、描述和感官细节编写事件顺序自然发展的故事，并提出结论。
- 写出完整的句子，并且大小写和拼写正确。
- 通过书本和其他来源进行简短的研究课题。
- 通过倾听、提问、分享观点和以他人的观点为基础参与讨论。

请注意：文章是指印刷材料（书本、报纸、杂志）以及图片、绘图和多媒体，比如：音频和视频。

您怎样帮助您的孩子

数学

- 鼓励孩子用已知的方法得出新问题的答案（比如： $4,500 - 399 = ?$ ）
思考： $4,000 + (500 - 399) = 4,000 + 101 = 4,101$ ）。
- 让孩子解释处理问题时他们具体干了什么。耐心对待不熟悉的方法，因为这些方法有助于孩子理解数学。
- 鼓励孩子对于起初看起来可能复杂的问题要坚持；采用不同的方法来解决问题是有所帮助的。
- 跟孩子玩数学游戏，并让孩子解释策略和方案。
- 通过日常活动，比如：做饭和测量，告诉孩子怎样使用分数。

英语语言文学

- 通过技术阅读小说类和非小说类书本和故事。很多儿童在线书本都有互动功能并且可以在当地的图书馆借阅。
- 提出问题，这些问题需要孩子采用书本中细节。
- 鼓励孩子使用印刷或在线材料，比如：字典、词库或词汇表找到不认识词语或短语的意思，并查找在文章中的词语意思。
- 与孩子一起大声朗读。扮演故事中的人物，并且带情感的大声朗读文章。
- 阅读或观看不同版本的传统故事，比如：小红帽或灰姑娘，并比较事件、人物、目的和观点。讨论变化对故事的影响。
- 谈论每天的新闻。选一则新闻阅读，然后观看同一主题的新闻剪辑。比较新闻故事的事实、细节和观点。
- 让孩子尝试在键盘上打字（通过家里或图书馆的电脑）。
- 通过同义词和反义词玩烫手山芋游戏。选一个词语，然后让孩子想另外一个意思相同的词语。依次轮流直到把某人难住。比如：您可以说：“热”，然后您的孩子可以说：“非常热”。然后您可以说：“炙热”，以此类推。然后再做反义词游戏。

资源

数学

可汗学院

这个网站是一个丰富的图书馆，提供了K-12数学用户友好的内容。学生可以按照自己的进度练习，然后通过连接互联网的电脑使用互动挑战和视频。

<https://www.khanacademy.org/commoncore>

KAKOOMA 和其他游戏

这个网站有免费的游戏，学生可以很好地在思考和推理的同时建立熟练度。有整数或分数进行加减乘除的游戏。学生必须选择游戏的难度系数和数位。ANDROID或IOS都可以下载这个应用，这个应用有计时器，这样玩家与自己的时间竞赛。<http://gregtangmath.com/>

英语语言文学

阅读火箭

这个网站提供了很多可以促进孩子阅读的资源 and 活动，包括：识字冒险包、主题书单、作者访谈、非小说类资源、夏季阅读建议以及更多。

<http://www.readingrockets.org/audience/parents>

学术书向导

您是否正在给您的孩子寻找合适的书籍？学术书向导提供了现成的书目、书籍讨论、作者研究和视频以及根据阅读水平或孩子喜好的类似条件搜索书籍。<http://www.scholastic.com/bookwizard/>



康涅狄格州教育部致力于给所有有资格的人提供平等机会/平权措施的政策。康涅狄格州教育部不会就种族、肤色、宗教信仰、性别、年龄、国籍、祖先、婚姻状况、性取向、性别认同或表现、残疾（包括但不限于智障、过去或现在患有精神病、身体残疾或学习障碍）、遗传信息或任何其他康涅狄格州和/或联邦非歧视性法律禁止的情况歧视任何雇佣惯例、教育项目或教育活动。康涅狄格州教育部不会就就业和许可方面对有犯罪前科的有资格的人非法歧视。关于康涅狄格州教育部非歧视政策的问题，请联系：Levy Gillespie，同等就业机会主任/美国残疾人法案协调员，地址：康涅狄格州米德尔顿工业园路25号康涅狄格州教育部，邮编：06457，电话：860-807-2071，电子邮箱：Levy.Gillespie@ct.gov