

PREPARANDO ESTUDIANTES AL ÉXITO EN 4^o GRADO

El progreso de su hijo/a

Recurso para los padres para entender lo que su hijo/a debe aprender y ser capaz de hacer este año, y sugerencias útiles para apoyar el aprendizaje de su hijo/a en casa.



CONNECTICUT STATE
DEPARTMENT OF EDUCATION



8

Es debemos a nuestros hijos el asegurarles que ellos reciben una educación que los preparará para sobresalir en una economía global y una vida cívica. Es por eso que Connecticut levantó su estandarte y creó un nuevo camino institucional que preparará a nuestros hijos para la Universidad y sus carreras.

7

Nuestro nuevo camino, the Connecticut Core Standards, determina expectativas de aprendizaje sobre lo que los estudiantes deben aprender y ser capaces de hacer en cada grado para que al momento de graduarse del colegio, estén listos para ser exitosos en la universidad y en los lugares de trabajo. Los educadores locales aún seleccionan y desarrollan documentos de currículo y planes de lección.

6 Nueva escala para medir el éxito del estudiante

Con estas expectativas de aprendizaje nuevas, Connecticut necesita nuevas formas de medir el progreso de los estudiantes. Las evaluaciones Smarter Balanced han remplazado nuestro antiguo examen estatal, el Connecticut Mastery Test (CMT), para los grados 3-8 en inglés y matemáticas.

5

Con las nuevas pruebas, los estudiantes recibirán nuevas notas. **Los resultados serán diferentes.** En muchos casos, las notas lucirán más bajas en las pruebas Smarter Balanced de lo que muchos están acostumbrados a ver en las pruebas viejas. Esto no significa que los estudiantes están aprendiendo menos. Más bien, esto refleja que se ha creado una escala más alta.

4

Estados que hicieron la transición a estándares listos para la Universidad y carreras vieron notas más bajas el primer año, pero también vieron mejoras año a año. Por ejemplo, en Kentucky el porcentaje de graduandos colegiales listos para la Universidad y sus carreras ha incrementado de un 38 por ciento a un 62 por ciento en solo cuatro años.

3

Esto significa que en un inicio menos estudiantes de Connecticut podrán obtener notas en niveles más altos. Pero esperamos que nuestros estudiantes mejorarán para alcanzar el reto, así como ellos siempre lo hacen.

Habilidades del mundo real

2

The Connecticut Core Standards se enfoca en pensamiento crítico y en resolución de problemas – las habilidades que los estudiantes necesitan para ser exitosos en la universidad y en sus carreras. Las pruebas Smarter Balanced son administradas en computadoras y están diseñadas para medir éstas habilidades a través de comprensión de lectura, escritura y preguntas matemáticas que requieren que los estudiantes demuestren que verdaderamente entienden el contenido – no solamente rellenar una burbuja.

1

Smarter Balanced ayudará a padres y educadores a entender de mejor manera como el estudiante está progresando, revelando donde está sobresaliendo el estudiante y donde necesita ayuda extra.



Lo que su Hijo/a Aprendió en 3^o Grado

Matemáticas

- Involucrarse en actividades que incluyen encontrar un producto desconocido (multiplicación) y encontrando un factor desconocido (división) para desarrollar una comprensión de multiplicación y división de números enteros.
- Conocer la multiplicación de un dígito y sus múltiplos hasta el 100.
- Desarrollar estrategias para resolver problemas de multiplicación y división con números enteros hasta el 100.
- Desarrollar y entender fracciones, especialmente fracciones de unidad (fracciones con numerador 1). Usar fracciones para representar números iguales, menores y mayores que 1, especialmente en una recta numeral.
- Describir, analizar y comparar los ángulos y número de lados de figuras bi-dimensionales.
- Entender el concepto de área de una figura y relacionando el área con la multiplicación al encontrar el número de unidades de igual tamaño requerido para cubrir la figura sin espacios o traslapes.

Inglés

- Leer detenida y cuidadosamente para encontrar las ideas principales y detalles de apoyo in una historia.
- Comparar puntos y detalles importantes en dos textos del mismo tema.
- Comparar ideas, personajes, eventos y escenarios en historias y mitos.
- Hacer y contestar preguntas sobre lo que leyeron por medio de referencia directa a partes del texto.
- Leer historias y poemas en voz alta frecuentemente sin hacer pausas para descifrar lo que cada palabra significa.
- Planear, revisar y editar composiciones usando recursos y ayuda de compañeros y maestros.
- Escribir historias con diálogos y descripciones de acciones, pensamientos y sentimientos de los personajes.
- Llevar a cabo proyectos de investigación cortos que proveen conocimiento en diferentes temas.
- Copilar información de libros, artículos y fuentes en línea para entender un tema.
- Participar en discusiones por medio de escucha, formulación de preguntas, compartir de ideas y desarrollo en ideas de otros.

Por favor considere: Texto es materiales impresos (libros, periódicos, revistas) así como gráficos, dibujos y multimedia tal como grabaciones audiovisuales.

Lo que su Hijo/a Aprenderá en 4º Grado

Matemáticas

- Sumar y restar números enteros dentro de 1.000.000 rápida y exactamente.
- Desarrollar un entendimiento y fluidez en multiplicación y división de dígitos múltiples (Ejemplo: $36 \times 15 = 30 \times 15 + 6 \times 15$ y $20 \times 15 + 10 \times 15 + 6 \times 15 = 36 \times 15$).
- Resolver problemas de pasos múltiples que incluyen suma, resta, multiplicación y división, y explicar por qué la respuesta tiene sentido.
- Sumar y restar fracciones con el mismo denominador (Ejemplo: $5/8 = 1/8 + 1/8 + 1/8 + 1/8 + 1/8$).
- Ampliar el entendimiento de fracciones por medio de la comparación del tamaño de dos fracciones con diferentes numeradores (números de arriba) y diferentes denominadores (números de abajo).
- Desarrollar la comprensión de fracciones equivalentes por medio del uso de dibujos, líneas de números y modelos de fracciones (Ejemplo: $1/2$ es lo mismo que $3/6$ y lo mismo que $5/10$).
- Convertir en decimales fracciones con denominadores de 10 o 100 y localizar decimales en una recta numérica.
- Asociar suma y resta de números enteros con la multiplicación de fracciones de números enteros.

Inglés

- Identificar el propósito de una historia, drama o poema.
- Identificar la idea principal de un texto histórico, científico o técnico.
- Resumir el tema principal de un texto utilizando detalles de apoyo.
- Comparar personajes, eventos, escenarios, trama o punto de vista en historias y mitos.
- Explicar un autor usa hechos, detalles y evidencia para apoyar sus puntos.
- Escribir un tema usando hechos, detalles, definiciones, citas u otra información.
- Escribir una historia con una secuencia de eventos que se desarrollan naturalmente utilizando dialogo, descripción y detalles sensoriales y proveer una conclusion.
- Escribir oraciones completas con mayusculas y ortografia correcta.
- Llevar a cabo proyectos de investigacion cortos utilizando evidencia de libros y otras fuentes.
- Participar en discusiones por medio de escucha, formulacion de preguntas, compartir de ideas y desarrollo en ideas de otros.

Por favor considere: Texto es materiales impresos (libros, periódicos, revistas) así como gráficos, dibujos y multimedia tal como grabaciones audiovisuales.

Como Puede Ayudar a su Hijo/a

Matemáticas

- Motive a su hijo/a a usar lo que ya se sabe para encontrar respuestas de problemas nuevos (Ejemplo: $4,500 - 399 = ?$ Piense: $4,000 + (500 - 399) = 4,000 + 101 = 4,101$).
- Pídale a su hijo/a que le explique lo que está haciendo cuando está trabajando en un problema. Sea paciente con métodos no familiares porque podrían ser útiles como apoyo en la comprensión de matemáticas por parte de su hijo/a.
- Motive a su hijo/a a enfocarse en un problema que pueda parecer difícil en un principio, y trabajar en formas diferentes de resolver un problema puede ser útil.
- Practique juegos matemáticos con su hijo/a y pídale explicaciones de sus estrategias y soluciones.
- Use actividades diarias tales como cocinar y medir para mostrarle a su hijo como se usan las fracciones.

Inglés

- Use tecnología para leer libros e historias de ficción y no ficción. Muchos libros en línea para niños tienen características interactivas y están disponibles en su biblioteca local.
- Haga preguntas que hagan a su hijo/a usar detalles del libro.
- Motive a su hijo/a a usar materiales impresos o en línea tales como diccionarios, diccionario de sinónimos, o glosarios para encontrar el significado de palabras o frases desconocidas y buscar el significado de palabras dentro del texto.
- Lea en voz alta con su hijo/a. Sean un personaje de una historia y lea del texto en voz alta y con expresiones.
- Lea y vea diferentes versiones de una historia tradicional tal como Caperucita Roja o Cenicienta y compare los eventos, personajes, propósito y puntos de vista. Converse sobre los efectos que tienen los cambios en la historia.
- Hable sobre noticias diarias. Escoja una noticia para leer, y luego vea un video corto de noticias sobre el mismo tema. Compare los hechos, detalles y puntos de vista de la historia en las noticias.
- Exponga a su hijo/a al digitar en un teclado (usando una computadora en su casa o en la biblioteca).
- Juegue la Papa Caliente con sinónimos y antónimos. Escoja una palabra, y luego dígame a su hijo/a que piense en otra palabra que signifique lo mismo. Túrnense hasta que alguien no sepa que decir. Por ejemplo, usted podría decir, "Caliente", y su hijo/a podría decir, "Hirviendo". Luego usted podría decir, "Ardiente", etc. etc. Intente el juego de nuevo con antónimos.

Recursos

Matemáticas

Academia Khan

Este sitio provee una extensa biblioteca de contenidos fáciles de usar para matemáticas K-12. Los estudiantes pueden practicar a su propio ritmo y hacer uso de retos y videos interactivos desde cualquier computadora con acceso a Internet.

<https://www.khanacademy.org/commoncore>

KAKOOMA y Otros Juegos

Este sitio incluye juegos gratis que provee una gran forma de obtener fluidez en los estudiantes mientras desarrollan pensamiento y razonamiento. Hay juegos para suma, resta, multiplicación y división con números enteros o con fracciones. Los estudiantes deben escoger el nivel de dificultad y el número de dígitos que van a usar en el juego. La aplicación está disponible para Android o iOS, e incluye un cronometro para que los jugadores compitan contra su propio tiempo.

<http://gregtangmath.com/>

Inglés

Reading Rockets

Este sitio ofrece muchos recursos y actividades que pueden ayudar a su hijo/a a llegar a ser un lector motivado, paquetes de alfabetización de aventura, listas de libros temáticos, entrevistas a autores, recursos de no ficción, sugerencias para lectura en el verano, etc. <http://www.readingrockets.org/audience/parents>

Scholastic Book Wizard

¿Está buscando por el libro perfecto para su hijo/a? Scholastic Book Wizard ofrece listas de libros confeccionados, conversaciones sobre libros, estudios sobre autores y videos, así como una forma de buscar libros de acuerdo al nivel de lectura o similar a los favoritos de su hijo/a. <http://www.scholastic.com/bookwizard/>



El Departamento de Educación de Connecticut está comprometido en una política de igualdad de oportunidades / acción afirmativa para todas las personas que califican. El Departamento de Educación del Estado de Connecticut no discrimina en ninguna practica de empleo, programa de educación o actividad educacional con base en **raza, color, creencia religiosa, sexo, edad, origen nacional, ancestros, estado civil, orientación sexual, identidad de género o expresión, discapacidad (incluyendo, pero no limitado a, discapacidad intelectual, historial pasado o presente de desorden mental, discapacidad física o discapacidad de aprendizaje), informacion genetica o cualquier otra base prohibida por el estado de Connecticut y/o leyes federales no discriminatorias**. El Departamento de Educacion de Connecticut no discrimina ilegalmente en empleo y autorizacion contra personas que califiquen y tengan antecedentes penales anteriores. Inquietudes sobre políticas no discriminatorias del Departamento de Educación del Estado de Connecticut deben ser dirigidas a: Levy Gillespie, Director de Política de Igualdad Laboral / Coordinador de Ley sobre Americanos con Discapacidades, Departamento de Educación de Connecticut, 25 Industrial Park Road, Middletown, CT, 06457 | 860-807-2071 | Levy.Gillespie@ct.gov.