PREPARAÇÃO PARA O SUCESSO NO

5º ANO

O progresso da criança

Uma fonte de recursos para os pais para entender o que a criança deve aprender este ano e sugestões úteis para apoiar o aprendizado da criança em casa.

CSDE
CONNECTICUT STATE DEPARTMENT OF EDUCATION

CONNECTICUT CORE STANDARDS

Temos o dever de assegurar que os nossos filhos recebam uma educação que os prepare para que se saiam bem em uma economia global e nos aspectos de cidadania. É por isso que Connecticut elevou o padrão e lançou um novo roteiro de instrução que preparará nossos jovens para a faculdade e a carreira profissional.

Nosso novo roteiro, os Padrões de Currículo de Connecticut (CCS), estabelece as expectativas de aprendizagem daquilo que os alunos devem saber e ser capazes de fazer em cada ano, para que ao terminar o ensino médio estejam preparados para ter sucesso na faculdade e no trabalho. Os professores e educadores locais continuam sendo quem seleciona e desenvolve os documentos curriculares e planos de aula.

Uma nova escala para medir o sucesso dos alunos

Com essas novas expectativas de aprendizado, Connecticut precisa de novas formas para medir o progresso dos alunos. As avaliações Smarter Balanced substituíram nossos antigos testes estaduais, CMT (Prova de Habilidade de Connecticut), do 3º ao 8º ano em língua inglesa e matemática.

Com as novas provas, os alunos receberão novas notas. **Os resultados serão diferentes.** Em muitos casos, as notas parecerão mais baixas nas provas Smarter Balanced do que muitos se acostumaram ver nos antigos testes estaduais. Isso não significa que os alunos estão aprendendo menos. Ao invés disso, indica que aumentamos o padrão.

Os estados que fizeram a transição para os padrões de preparação para a faculdade e a carreira profissional observaram notas mais baixas no primeiro ano, mas também observaram melhorias de um ano para o outro. Por exemplo, em Kentucky, a porcentagem de formandos do ensino médio preparados para a faculdade e a carreira profissional aumentou de 38% para 62% em apenas quatro anos.

Isso significa que, no começo, menos alunos de Connecticut devem apresentar notas nos níveis mais altos. No entanto, esperamos que os nossos alunos vençam o desafio, como sempre fazem.

Habilidades do mundo real

Os Padrões de Currículo de Connecticut se concentram em raciocínio crítico e resolução de problemas – habilidades que os alunos precisam para ter sucesso na faculdade e na carreira profissional. As avaliações Smarter Balanced são aplicadas em computadores e foram projetadas para medir essas habilidades através de questões de compreensão de leitura, redação e matemática que exigem que o aluno demonstre que realmente entende o conteúdo – e não apenas assinale uma alternativa.

A Smarter Balanced ajudará os pais e professores a entender melhor o progresso do aluno, revelando onde está se sobressaindo e os lugares onde precisa de mais ajuda.

O que a criança aprendeu no 4º ano

Matemática

- Adição e subtração de números inteiros até 1.000.000 de forma rápida e precisa.
- Desenvolvimento do entendimento e ampliação da fluência na multiplicação e divisão com vários algarismos (por exemplo, $36 \times 15 = 30 \times 15 + 6 \times 15$ e $20 \times 15 + 10 \times 15 + 6 \times 15 = 36 \times 15$).
- Resolução de problemas em várias etapas envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão e explicação de porque a resposta faz sentido.
- Adição e subtração de frações com o mesmo denominador (por exemplo, $5/8 = 1/8 + 1/8 + 1/8 + 1/8 + 1/8$).
- Ampliação do entendimento de frações pela comparação do tamanho de duas frações com numeradores (números de cima) diferentes e denominadores (números de baixo) diferentes.
- Desenvolvimento do entendimento de frações equivalentes pelo uso de figuras, retas numéricas e modelos de frações (por exemplo, 1/2 é o mesmo que 3/6 e o mesmo que 5/10).
- Conversão de frações com denominadores de 10 ou 100 em números decimais e localização dos decimais na reta numérica.
- Conexão da adição e subtração de números inteiros à multiplicação de frações por números inteiros.

Língua inglesa

- Identificação da finalidade de uma história, peça de teatro ou poema.
- Identificação da ideia principal de um texto histórico, científico ou técnico.
- Resumo do tópico principal de um texto utilizando os principais detalhes de apoio.
- Comparação de personagens, eventos, ambientações, temas ou pontos de vista em histórias e mitos.
- Explicação de como um autor usa fatos, detalhes e evidências para apoiar seus argumentos.
- Redação sobre um tema utilizando fatos, detalhes, definições, citações ou outras informações.
- Redação de uma história com uma sequência de eventos que se desenrole naturalmente, utilizando diálogo, descrição e detalhes sensoriais e fornecendo uma conclusão.
- Elaboração de frases completas com uso correto de maiúsculas e ortografia.
- Realização de pequenos projetos de pesquisa utilizando evidências de livros e outras fontes.
- Participação em discussões ouvindo, fazendo perguntas, compartilhando ideias e desenvolvendo as ideias de outros.

Observação: Textos incluem materiais impressos (livros, jornais, revistas), além de gráficos, desenhos e elementos multimídia, tais como gravações em áudio ou vídeo.

O que a criança aprenderá no 5º ano

Matemática

- Multiplicação de números inteiros com vários algarismos de forma rápida e precisa.
- Adição e subtração de frações com denominadores (o número de baixo) diferentes, convertendo-as em frações equivalentes com o mesmo denominador (por exemplo, $2/3 - 1/2 = 4/6 - 3/6 = 1/6$).
- Medição de volumes utilizando o que se sabe sobre multiplicação e adição e explicação de porque a medição faz sentido.
- Divisão de números inteiros de até quatro algarismos por divisores de dois algarismos (por exemplo, $6.132 \div 14 = 438$; use números compatíveis e pense: $5600 + 420 + 112 \div 14 = 400 + 30 + 8$).
- Uso de modelos e contextos de histórias para multiplicar e dividir frações unitárias por números inteiros e números inteiros por frações unitárias. Multiplicação de fração por fração (por exemplo, $2400 \div 1/4 = 9600$; $3/5 \times 3/4 = 9/20$).
- Adição, subtração, multiplicação e divisão de números decimais até os centésimos (por exemplo, $0,7 + 1,25 = 1,95$).

Língua inglesa

- Resumo dos detalhes principais de histórias, peças de teatro, poemas e materiais de não ficção, incluindo seus temas e ideias principais.
- Identificação de como um autor usa evidências para explicar ou apoiar um tópico.
- Fornecimento de descrições aprofundadas de personagens, ambientação e eventos em uma história.
- Explicação da relação ou interação entre dois ou mais indivíduos, eventos ou ideias com base em informações específicas em um ou mais textos.
- Redação de opiniões que ofereçam argumentos fundamentados e forneçam fatos e detalhes logicamente agrupados.
- Redação de narrativas que desenvolvam um enredo com diálogo, descrição e ritmo eficaz.
- Fortalecimento da redação com planejamento, revisão, edição ou reescrita.
- Uso de tecnologia para produzir e publicar redações.
- Realização de pequenos projetos de pesquisa nos quais um tema seja pesquisado em diversas fontes.
- Participação em discussões ouvindo, fazendo perguntas, compartilhando ideias e desenvolvendo as ideias de outros.

Observação: Textos incluem materiais impressos (livros, jornais, revistas), além de gráficos, desenhos e elementos multimídia, tais como gravações em áudio ou vídeo.

Como você pode ajudar a criança

Matemática

- Incentive a criança a usar o que já se sabe para encontrar as respostas para novos problemas (por exemplo, se 30 × 7 = 210; então 3.000 × 70 = 210.000).
- Peça à criança para explicar o que está fazendo ao resolver um problema. Seja paciente com métodos com os quais você não tem familiaridade, porque eles podem ser úteis para ajudar a criança a entender matemática.
- Incentive a criança a continuar com um problema que possa parecer difícil no começo. Trabalhar de formas diferentes para resolver um problema pode ser útil.
- Faça jogos de matemática com a criança e peça explicações sobre as suas estratégias e soluções.
- Use atividades cotidianas, tais como fazer compras, para mostrar à criança como se usam as frações e números decimais.

Língua inglesa

- Incentive a criança a "ler como um detetive" para encontrar evidências para comparar e contrastar personagens, eventos e informações.
- Trabalhe com a criança na pesquisa de um tema de interesse usando de textos impressos e recursos on-line.
- Estimule a criança a manter um diário, se possível no computador.
- Incentive a criança a usar materiais de referência (impressos ou on-line), tais como um dicionário, dicionário de sinônimos ou glossário para consultar palavras ou expressões desconhecidas e também a procurar o significado de palavras dentro do texto.
- Apoie a criança no aprendizado de como elaborar um argumento forte. Faça a criança apresentar um argumento sobre um tema utilizando evidências para apoiar o argumento ou tese.
- Peça aos membros da família para prestar atenção nas palavras interessantes que ouvirem naquele dia. Faça com que todos compartilhem a palavra que recolheram e que digam o que acham que significa. Se a criança compartilhar um significado incorreto, oriente-a para o significado correto. Tente usar algumas das palavras nas suas conversas.
- Converse sobre as notícias diárias. Escolha uma notícia para ler, depois assista um vídeo de um telejornal sobre o mesmo assunto. Compare os fatos, detalhes e pontos de vista da matéria.
- Dê à criança a oportunidade de digitar em um teclado (usando um computador em casa ou na biblioteca).

Recursos

Matemática

Khan Academy
O site fornece uma ampla biblioteca fácil de usar com conteúdo de matemática do pré-escolar ao 12º ano. O aluno pode praticar no seu próprio ritmo e usar desafios interativos e vídeos em qualquer computador com acesso à internet. *https://www.khanacademy.org/commoncore*

KAKOOMA e outros jogos
O site inclui jogos gratuitos que são uma excelente maneira para que o aluno amplie a fluência enquanto usa o pensamento e raciocínio. Há jogos de adição, subtração, multiplicação e divisão com números inteiros e frações. O aluno pode escolher o nível de dificuldade e o número de algarismos que vai usar no jogo. O app está disponível para Android ou iOS e inclui um cronômetro para que o jogador compita com o seu próprio tempo. *http://gregtangmath.com/*

Língua inglesa

Let's Raise the Bar
Patrocinado pela America Achieves, o site oferece ferramentas úteis e recursos grátis para saber como a criança está se saindo e orientações úteis sobre formas de ajudá-la a trabalhar nas principais habilidades que precisa praticar. *http://raisethebarparents.org/*

Book Wizard da Scholastic
Você está à procura do livro certo para o seu filho? O Book Wizard da Scholastic oferece listas de livros preparadas, palestras sobre livros, estudos de escritores e vídeos, além de uma forma de procurar livros de acordo com o nível de leitura ou similares aos favoritos da criança. *http://www.scholastic.com/bookwizard/*

CTCoreStandards.org

O Departamento de Educação do Estado de Connecticut tem um compromisso com uma política de igualdade de oportunidades/ação afirmativa para todos os indivíduos qualificados. O Departamento de Educação do Estado de Connecticut não discrimina em nenhuma prática empregatícia, programa educacional nem atividade educacional com base em **raça, cor, crença religiosa, sexo, idade, nacionalidade de origem, ascendência, estado civil, orientação sexual, identidade ou expressão de gênero, deficiência (incluindo, mas não se limitando a deficiência intelectual, histórico passado ou presente de distúrbio mental, deficiência física ou deficiência de aprendizado), informações genéticas, ou qualquer outra base proibida pelas leis de não discriminação do estado de Connecticut e/ou federais.** O Departamento de Educação do Estado de Connecticut não discrimina ilegalmente no emprego ou licenciamento de pessoas qualificadas com condenação criminal anterior. Questões a respeito das políticas de não discriminação do Departamento de Educação do Estado de Connecticut devem ser endereçadas a: Levy Gillespie, Equal Employment Opportunity Director/American with Disabilities Act Coordinator, Connecticut State Department of Education (Diretor de Igualdade de Oportunidades no Emprego/Coordenador da Lei de Americanos com Deficiências, Departamento de Educação do Estado de Connecticut), 25 Industrial Park Road, Middletown, CT 06457 | 860-807-2071 | Levy.Gillespie@ct.gov