

PREPARANDO ESTUDIANTES AL ÉXITO EN 6^o GRADO

El progreso de su hijo/a

Recurso para los padres para entender lo que su hijo/a debe aprender y ser capaz de hacer este año, y sugerencias útiles para apoyar el aprendizaje de su hijo/a en casa.



CONNECTICUT STATE
DEPARTMENT OF EDUCATION



8

7

6

5

4

3

2

1

Es debemos a nuestros hijos el asegurarles que ellos reciben una educación que los preparará para sobresalir en una economía global y una vida cívica. Es por eso que Connecticut levantó su estandarte y creó un nuevo camino institucional que preparará a nuestros hijos para la Universidad y sus carreras.

Nuestro nuevo camino, the Connecticut Core Standards, determina expectativas de aprendizaje sobre lo que los estudiantes deben aprender y ser capaces de hacer en cada grado para que al momento de graduarse del colegio, estén listos para ser exitosos en la universidad y en los lugares de trabajo. Los educadores locales aún seleccionan y desarrollan documentos de currículo y planes de lección.

Nueva escala para medir el éxito del estudiante

Con estas expectativas de aprendizaje nuevas, Connecticut necesita nuevas formas de medir el progreso de los estudiantes. Las evaluaciones Smarter Balanced han remplazado nuestro antiguo examen estatal, el Connecticut Mastery Test (CMT), para los grados 3-8 en inglés y matemáticas.

Con las nuevas pruebas, los estudiantes recibirán nuevas notas. **Los resultados serán diferentes.** En muchos casos, las notas lucirán más bajas en las pruebas Smarter Balanced de lo que muchos están acostumbrados a ver en las pruebas viejas. Esto no significa que los estudiantes están aprendiendo menos. Más bien, esto refleja que se ha creado una escala más alta.

Estados que hicieron la transición a estándares listos para la Universidad y carreras vieron notas más bajas el primer año, pero también vieron mejoras año a año. Por ejemplo, en Kentucky el porcentaje de graduandos colegiales listos para la Universidad y sus carreras ha incrementado de un 38 por ciento a un 62 por ciento en solo cuatro años.

Esto significa que en un inicio menos estudiantes de Connecticut podrán obtener notas en niveles más altos. Pero esperamos que nuestros estudiantes mejorarán para alcanzar el reto, así como ellos siempre lo hacen.

Habilidades del mundo real

The Connecticut Core Standards se enfoca en pensamiento crítico y en resolución de problemas – las habilidades que los estudiantes necesitan para ser exitosos en la universidad y en sus carreras. Las pruebas Smarter Balanced son administradas en computadoras y están diseñadas para medir éstas habilidades a través de comprensión de lectura, escritura y preguntas matemáticas que requieren que los estudiantes demuestren que verdaderamente entienden el contenido – no solamente rellenar una burbuja.

Smarter Balanced ayudará a padres y educadores a entender de mejor manera como el estudiante está progresando, revelando donde está sobresaliendo el estudiante y donde necesita ayuda extra.

ION K-R



Lo que su Hijo/a Aprendió en 5^o Grado

Matemáticas

- Multiplicar números enteros de dígitos múltiples rápida y exactamente.
- Sumar y restar fracciones con denominadores diferentes (números de abajo) convirtiéndolos en fracciones equivalentes con el mismo denominador (Ejemplo: $2/3 - 1/2 = 4/6 - 3/6 = 1/6$).
- Calcular volumen usando lo aprendido sobre multiplicación y suma y explicar por qué la medida tiene sentido.
- Dividir hasta números enteros de cuatro dígitos por divisores de dos dígitos (Ejemplo: $6132 \div 14 = 438$ Use números compatibles y piense: $(5600 + 420 + 112 \div 14 = 400 + 30 + 8)$).
- Usar modelos y contextos de historias al multiplicar y dividir unidades de fracción por números enteros y números enteros por unidades de fracción. Multiplicar fracciones por fracciones (Ejemplos: $2400 \div 1/4 = 9600$; $3/5 \times 3/4 = 9/20$).
- Sumar, restar, multiplicar y dividir decimales al centésimo lugar (Ejemplo: $0.7 + 1.25 = 1.95$).

Inglés

- Resumir los detalles claros de historias, dramas, poemas, y materiales de no ficción incluyendo sus tramas e ideas principales.
- Identificar como un autor utiliza evidencia para explicar y apoyar un tema.
- Dar descripciones detalladas de personajes, escenarios y eventos en la historia.
- Explicar la relación e interacción entre dos o más individuos, eventos, o ideas base en in formación específica en uno o más contextos.
- Escribir opiniones que ofrecen argumentos razonados y proveen hechos y detalles que son agrupados lógicamente.
- Escribir narrativas que desarrollan el argumento con dialogo, descripción y ritmo efectivo.
- Fortalecer la escritura por medio de planeamiento, revisión, edición y reescritura.
- Usar tecnología para producir y publicar la escritura.
- Llevar a cabo proyectos de investigación cortos en los cuales se investiga un tema utilizando diferentes fuentes.
- Participar en discusiones por medio de escucha, formulación de preguntas, compartir de ideas y desarrollo en ideas de otros.

Por favor considere: Texto es materiales impresos (libros, periódicos, revistas) así como gráficos, dibujos y multimedia tal como grabaciones audiovisuales.

Lo que su Hijo/a Aprenderá en 6° Grado

Matemáticas

- Utilizar razonamiento de multiplicación y división para resolver problemas sobre cantidades, incluyendo cosas como porcentajes, costo por galón y comparación de niños y niñas en una clase.
- Aprender como dividir fracciones y usar números negativos.
- Sumar, restar, multiplicar y dividir decimales multidígitos, y dividir números enteros multidígitos rápida y exactamente.
- Escribir expresiones (declaraciones matemáticas) con números y variables (letras).
- Evaluar expresiones (relación de uso de números y letras con un signo no igual) por medio del remplazo de variables con números y usando la suma, resta, multiplicación y división al calcular el valor.
- Entender cuando dos expresiones son las mismas.
- Escribir ecuaciones (relación de uso de números y letras con igual signo) para modelar problemas del mundo reales y resolver ecuaciones tales como $10 + x = 15$ para encontrar el valor de X para hacer la ecuación verdadera.
- Aprender sobre principal (promedio) y medio (centro) para desarrollar un entendimiento sobre como sets de datos pueden ser resumidos y que dice la diferencia en estos valores sobre los datos.
- Resolver problemas matemáticos y del mundo real incluyendo el área (espacio interno) y el volumen (cuando contiene algo).

Inglés

- Proveer resúmenes detallados de texto.
- Comparar, y contrastar varios textos incluyendo poemas, historias y novelas históricas.
- Describir como la trama de un drama o historia particular se desarrolla y como los personajes responden al desarrollo de la trama.
- Citar evidencia para explicar lo que dice una historia, obra de teatro, poema o texto informativo, y que claves pueden ser usadas al hacer inferencias.
- Identificar y evaluar casos y argumentos específicos in un texto.
- Apoyar casos o argumentos escritos con razones claras y evidencia relevante.
- Producir escritura que apropiada al propósito, tarea y audiencia.
- Llevar a cabo proyectos de investigación pequeños para responder una respuesta basándose en varios recursos.
- Compilar información de fuentes impresas y digitales y evaluar la credibilidad de cada fuente.
- Participar en discusiones en clase sobre varios textos y temas en los cuales el estudiante está preparado para hacer referencia a la evidencia en un texto cuando se discuten ideas, se refuerzan ideas de otros y entender otras perspectivas.

Por favor considere: Texto es materiales impresos (libros, periódicos, revistas) así como gráficos, dibujos y multimedia tal como grabaciones audiovisuales.

Como Puede Ayudar a su Hijo/a

Matemáticas

- Motive a su hijo/a a usar lo que ya se sabe para encontrar respuestas de problemas nuevos.
- Refuerce matemáticas por medio del compartir su pensamiento al ir trabajando en problemas reales, especialmente si esto demanda algún tiempo y esfuerzo para encontrar una solución.
- Comparta como las fracciones y decimales son usados cuando se cocina, se hacen trabajos de carpintería y cálculos financieros.
- Motive a su hijo/a a enfocarse en un problema que pueda parecer difícil en un principio.
- Muéstrela a su hijo rangos de unidad al ir de compras.

Inglés

- Pídale a su hijo/a que lea su propia escritura en voz alta. Los niños pueden discutir sobre escogencia de palabras, ideas y razones por las cuales escogieron escribir sobre un tema.
- Converse sobre eventos actuales. Los niños pueden compartir sus opiniones sobre los hechos. Motíelos a reforzar sus opiniones con evidencia de fuentes confiables.
- Use tecnología como ayuda al fomentar el interés en la lectura en su hijo/a. Lea libros, revistas, periódicos y bloques en línea. Pídale a su hijo/a que escriba un resumen en la computadora, que lo comparta con un adulto y use la computadora para editarlo.
- Asista a una obra de teatro con su hijo/a. Comente sobre las expresiones de los actores y como los personajes son traídos a la vida.
- Motive a su hijo/a a usar argumentos lógicos al defender una opinión. Si su hijo/a quiere comprar algo nuevo, pídale que investigue y explique por qué comprar esa marca en particular es la mejor opción. La explicación debe estar apoyada con hechos y detalles.
- Motive a su hijo/a a escribir. Haga un brochure para un evento o una carta de reclamo sobre un producto que ya no trabaja y aún está bajo garantía. Los niños necesitan ver la escritura como una experiencia real y no solo como una actividad escolar.
- Practique juegos en los que se use escritura con la familia. Hay muchos juegos de construcción de palabras y vocabulario. ¡Solo piense en la gran oportunidad de lectura dada por las instrucciones!

Recursos

Matemáticas

Academia Khan

Este sitio provee una extensa biblioteca de contenidos fáciles de usar para matemáticas K-12. Los estudiantes pueden practicar a su propio ritmo y hacer uso de retos y videos interactivos desde cualquier computadora con acceso a Internet.

<https://www.khanacademy.org/commoncore>

IXL

Permita que su hijo/a tenga práctica extra en un número limitado de problemas gratis organizados por grado y tema. <http://www.ixl.com/math/>

Inglés

Let's Raise the Bar

Patrocinados por American Achieves, este sitio ofrece herramientas útiles y recursos gratis para aprender sobre como su hijo/a se está desempeñando y una guía útil sobre formas de ayudar a su hijo/a a trabajar en habilidades específicas en las que necesita práctica. <http://raisethebarparents.org/>

NEWSELA

Esta página web provee a estudiantes articulas no ficticios de gran interés y que están actualizados. Cada articula ofrece la opción de cinco niveles diferentes de lectura, haciéndolo perfecto para cada niño/a. <https://newsela.com/>



El Departamento de Educación de Connecticut está comprometido en una política de igualdad de oportunidades / acción afirmativa para todas las personas que califican. El Departamento de Educación del Estado de Connecticut no discrimina en ninguna practica de empleo, programa de educación o actividad educacional con base en **raza, color, creencia religiosa, sexo, edad, origen nacional, ancestros, estado civil, orientación sexual, identidad de género o expresión, discapacidad (incluyendo, pero no limitado a, discapacidad intelectual, historial pasado o presente de desorden mental, discapacidad física o discapacidad de aprendizaje), informacion genetica o cualquier otra base prohibida por el estado de Connecticut y/o leyes federales no discriminatorias**. El Departamento de Educacion de Connecticut no discrimina ilegalmente en empleo y autorizacion contra personas que califiquen y tengan antecedentes penales anteriores. Inquietudes sobre políticas no discriminatorias del Departamento de Educación del Estado de Connecticut deben ser dirigidas a: Levy Gillespie, Director de Política de Igualdad Laboral / Coordinador de Ley sobre Americanos con Discapacidades, Departamento de Educación de Connecticut, 25 Industrial Park Road, Middletown, CT, 06457 | 860-807-2071 | Levy.Gillespie@ct.gov.